

Муниципальное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 14
муниципального образования город Краснодар

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ДШИ №14 МО город Краснодар



Н.Я.Вирук
Н.Я.Вирук

Приказ от 03.04.2026 № 104-П

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЗА 2025 ГОД**

г. Краснодар

2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения об учреждении.
3. Система управления ДШИ.
4. Образовательная деятельность.
5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.
6. Организация учебного процесса.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Пояснительная записка

Самообследование проводилось на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- приказа директора от 30.12.2025г. № 271-П «О проведении самообследования ДШИ №14 МО город Краснодар за 2025 год».
- Положения о внутренней системе оценки качества образования ДШИ № 14 МО город Краснодар.

Самообследование деятельности Учреждения проводила рабочая группа в составе:

- Председатель комиссии: Вирук Н.Я., директор;
- Секретарь комиссии: Бояновская О.Б., заместитель директора;
- Члены комиссии:

Тимошенко И.М., заместитель директора; Ганиева Е.В., заместитель директора.

В процессе самообследования проведена оценка следующих направлений и позиций:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 14 муниципального образования город Краснодар.

Сокращенное наименование: ДШИ № 14 МО город Краснодар.

Функции и полномочия учредителя и собственника в отношении учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Школа является юридическим лицом, находящемся в ведении управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар.

Руководитель: директор – Вирук Наталья Яковлевна.

Юридический адрес: 350005, Российская Федерация, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Дзержинского, 213.

Фактический адрес: 350005, Российская Федерация, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Дзержинского, 213.

Телефон/факс: 8(861)258-35-12; телефон: 8(861)258-21-53

Адрес электронной почты: dshi14krd@mail.ru

Сайт Учреждения: www.kdshi14-krd.ru

Дата основания: Школа создана в соответствии с постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 05.08.2004 № 2225 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краснодарская детская школа искусств № 14».

Дата государственной регистрации: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22 декабря 2015 года, основной государственный регистрационный номер 1042306445631, Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 15.10.2004г. серия 23 № 009906283.

Оперативное управление: учебные и административные помещения общей площадью 3423,9 кв.м., по адресу: 350005, город Краснодар, ул. Дзержинского, 213.

На основе безвозмездного пользования: учебные и административные помещения общей площадью 408,7кв.м., по адресу: 350000, город Краснодар, пос. Колосистый, ул. Звездная, 36 – по договору безвозмездного пользования №8-1 от 01.10.2019г. с муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Учреждение по обеспечению деятельности органов местного самоуправления муниципального образования город Краснодар»;

учебные помещения общей площадью 126,9 кв.м., по адресу: город Краснодар, ул. Конгрессная, д. 15/3 по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования город Краснодар б/н от 23.12.2025 г.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность методических отделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие платные образовательные услуги на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

Информационно-аналитические данные о ДШИ № 14 МО город Краснодар

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краснодарская детская школа искусств № 14» открыта в 2004 году на основании Решения Городской Думы Краснодара от 22.07.2004 г. № 51 п 18.

Приказом начальника управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар от 14.06.2007 № 219 «Об изменении наименования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей детских школ искусств и детских художественных школ города Краснодара» Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств № 14 муниципального образования город Краснодар.

Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 10.12.2015 № 8368 «Об утверждении Устава муниципального учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 14 муниципального образования город Краснодар» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств № 14 муниципального образования город Краснодар переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Детскую школу искусств № 14 муниципального образования город Краснодар.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0004471, регистрационный № 07620 от 29 января 2016 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (бессрочно).

В Школе имеется концертный зал, камерный зал, библиотека, костюмерная, раздевалка и душевые (отдельно для мальчиков и девочек) для учащихся хореографического отделения. Школа располагает необходимым количеством музыкальных инструментов, фонотекой, специальным оборудованием, которое позволяет обеспечивать учебный процесс.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение проходит в две смены.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования город Краснодар ДШИ № 14 ведет образовательную деятельность на учебных площадках по адресу г. Краснодар, ул. Конгрессная, д. 15/3., по договору безвозмездного пользования №8-1 от 01.10.2019г. с муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Учреждение по обеспечению деятельности органов местного самоуправления муниципального образования город Краснодар» по адресу город Краснодар, пос. Колосистый, ул. Звездная, 3б.

2. Система управления ДШИ

Система управления ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления, гласности, сочетает в себе полномочия администрации школы и Учредителя образовательной организации, что обеспечивает полноценное функционирование в режиме развития всех «звеньев» школы в целом.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в ДШИ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

С целью развития общественных инициатив и реализации прав учреждения в вопросах организации образовательного процесса, на основе принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием в ДШИ создан Совет школы, куда входят представители от педагогического коллектива, родителей и обучающихся.

Другими формами координации деятельности аппарата управления учреждением являются: методический Совет, общее Собрание работников школы, методические объединения преподавателей. Обмен информацией, заслушивание отчетов о работе, анализ результатов деятельности учреждения, выработка решений происходит на административных и оперативных совещаниях при директоре, заседаниях комиссий, на педагогических советах.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель.

Директор осуществляет управление учреждением в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, нормативно- правовыми актами Российской Федерации, Указами Президента РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ДШИ и локальными правовыми актами, трудовыми договорами. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного

процесса через педагогический Совет, методический Совет, Совет школы, общее Собрание.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по учебной работе являются: организация учебно-воспитательного процесса в ДШИ, руководство им и контроль, руководство деятельностью педагогического коллектива; обеспечение режима работы, соблюдения норм и правил в учебном и воспитательном процессе.

Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах. Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в ДШИ осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- по результатам внутришкольного контроля;
 - по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, просмотров;
 - по активности концертно-просветительской деятельности;
 - на основе самоотчётов преподавателей;
 - на основе протоколов заседаний и отчётов руководителей методических объединений;
 - по результатам проверки классных журналов преподавателей;
 - по результатам промежуточной и текущей аттестации обучающихся.
- Данные собранной информации систематизируются, анализируются, фиксируются в отчётах, информационных и аналитических справках, публикуются в докладах, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса: преподавателей, родителей, учащихся и общественности города на общешкольных собраниях, советах, через официальный сайт школы.

Директор: Вирук Наталья Яковлевна

Заместитель директора по УР: Бояновская Оксана Богдановна

Заместитель директора по МР: Ганиева Елена Викторовна

Заместитель директора по АХР: Тимошенко Инга Михайловна

Заместители директора по ВВР: Фоминых Наталия Николаевна, Захарова Марина Вадимовна

Коллегиальные органы управления школой: Совет школы, общее собрание, педагогический совет, методический совет, методические объединения, совет родителей, профессиональный союз работников школы.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, соответствуют действующему законодательству РФ.

Номенклатурная документация присутствует и своевременно заполняется.

Выводы: В целом система управления ДШИ достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ. Регламентируют деятельность школы локальные акты: Положения, Правила, Порядок и др.

Миссия Детской школы искусств заключается в обеспечении целостного духовно-интеллектуального, художественно - творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства; в выявлении и подготовке одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования; в раскрытии созидательного

потенциала семьи и общества.

Целью образовательной деятельности школы является обучение детей и подростков по дополнительным образовательным программам в сфере искусств, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

Задачи Учреждения:

- выявление художественно одаренных детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- профессиональная ориентация и формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Основываясь на целевых установках, заложенных в законодательных документах, педагогическим коллективом школы были сформулированы **основные принципы образовательной деятельности ДШИ.**

Принцип целостности организации образовательного процесса и его содержания, как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области искусств.

Принцип развития стимулирует эмоциональное, духовно нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие ребенка, направлен на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности и развития творческих способностей.

Принцип комплексности способствует:

проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса; взаимосвязи предметных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Принцип преемственности способствует:

обеспечению логики построения образования между разными ступенями (классами), этапами и между разными формами, установлению связей между ранее приобретенным опытом и новыми знаниями.

Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, художественно-эстетической деятельности и пр.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.

Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ), дифференцированных по содержанию и уровню сложности, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

Принцип культуросообразности заключается в создании условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур различных эпох и современного общества и формировании разнообразных познавательных интересов.

Режим работы учреждения: с 8.00 до 21.00 часов в две смены. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. Занятия проводятся согласно

графиков учебного процесса [Godovoj-kalendarj-uch.grafik-2025-2026.docx.pdf](#),
[Grafik-obrazovaetelnogo-protssessa-v-2025-2026-gg.pdf](#)

Образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем.

Образовательный процесс организован в соответствии с **Учебными планами школы** [Образование](#), реализуется и выполняется в полном объеме.

В соответствии с законодательством РФ учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

В целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, в том числе в рамках оказания платных услуг.

В целях осуществления подготовки обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся ДШИ определяется Федеральными Государственными Требованиями и образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно на основании Методических рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденными распоряжением Минкультуры России от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Проведенное самообследование показало:

- для осуществления образовательного процесса в ДШИ разработаны необходимые локальные акты;
- в ДШИ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и содержание реализуемых в ДШИ образовательных программ ориентированы на результаты освоения образовательных программ учебных предметов всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов;
- перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации;
- выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании ДШИ;
- выпускникам, завершившим обучение по общеразвивающим программам, выдается документ, разработанный учреждением самостоятельно.

Основанием выдачи Свидетельства об окончании ДШИ является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора Учреждения.

Учебный план каждой образовательной программы состоит из обязательной и

вариативной части. Обязательной частью всех образовательных программ являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется за счет предметов по выбору, назначение которых состоит в получении обучающимися практических навыков.

Учебный план учреждения определяет состав образовательных областей (музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство, театральное искусство, общее эстетическое развитие), порядок и последовательность изучения школьных дисциплин, сочетание индивидуальных и групповых занятий.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора имеющихся в учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану.

Реализация образовательных программ в сокращенные сроки возможна при условии выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, предусмотренных программой.

Обучающийся вправе:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств, в связи с наличием у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей, знаний, умений, навыков, приобретенных за пределами школы.

Учебный процесс по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающих возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающихся медицинских показаний к режиму занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Документ об окончании Учреждения выдается выпускникам, успешно завершившим обучение по заявленным программам, реализуемым Учреждением.

С целью развития индивидуальных способностей, возможен перевод обучающихся с одной программы на другую в области изобразительного или музыкального искусства.

Важная специфика образовательного процесса в Детской школе искусств – его практико-ориентированная направленность; практическая деятельность обучающихся в Детской школе искусств имеет следующие виды:

- музыкально-исполнительская;
- выставочная;
- культурно-просветительская.

Данные виды практической деятельности обучающихся могут быть основой, как учебных занятий, так и внеклассных мероприятий.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приема в ДШИ. Все учащиеся проходят обучение в очной форме.

Особенностью учреждения дополнительного образования детей является свобода выбора ребёнком вида деятельности, образовательной программы и возможность их менять.

Важным элементом учебного процесса в школе искусств является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, завершающих программы предпрофессиональной направленности.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность.

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и лицензией деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к её основным видам деятельности, в сфере дополнительного образования детей:

1. По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по направлениям:

музыкальное искусство – «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор»;

декоративно-прикладное искусство – «Декоративно-прикладное творчество»;

изобразительное искусство – «Живопись»;

хореографическое искусство – «Хореографическое творчество».

2. По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств по направлениям:

в области музыкального искусства: по видам инструментов (фортепиано, синтезатор, народные инструменты, духовые и ударные инструменты), сольное пение, хоровое народное пение;

в области изобразительного искусства;

в области хореографического искусства;

в области театрального искусства;

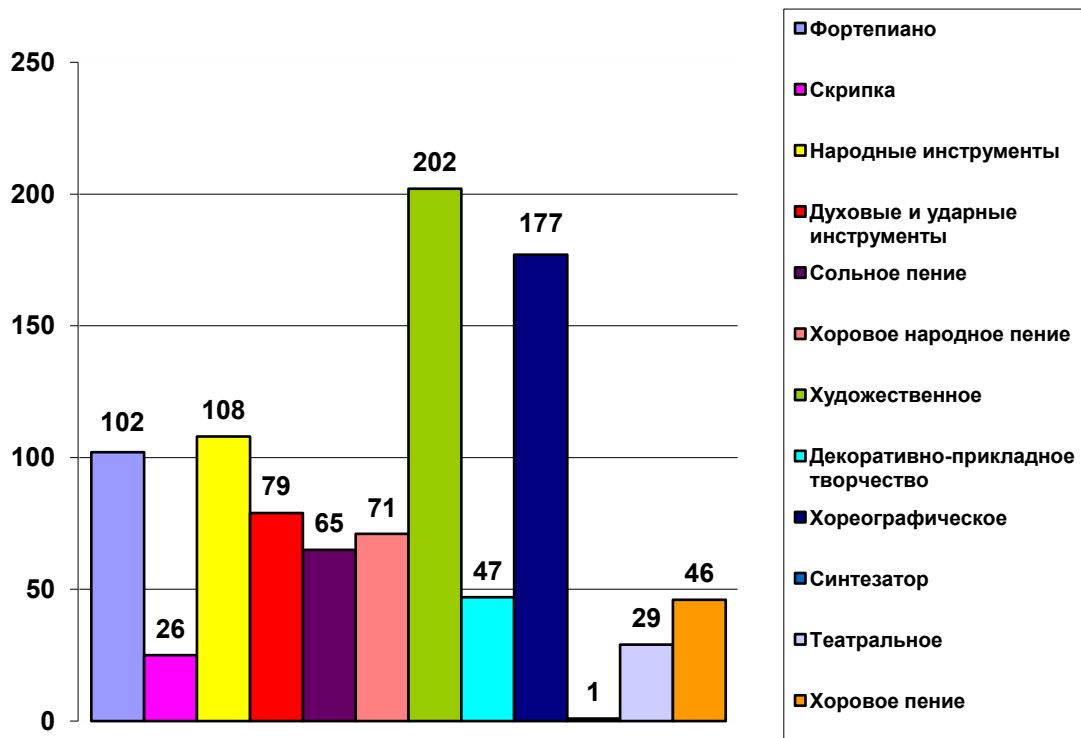
в области раннего эстетического развития.

Контингент обучающихся в рамках муниципального задания на начало 2025-2026 учебного года составлял 1088 учащихся.

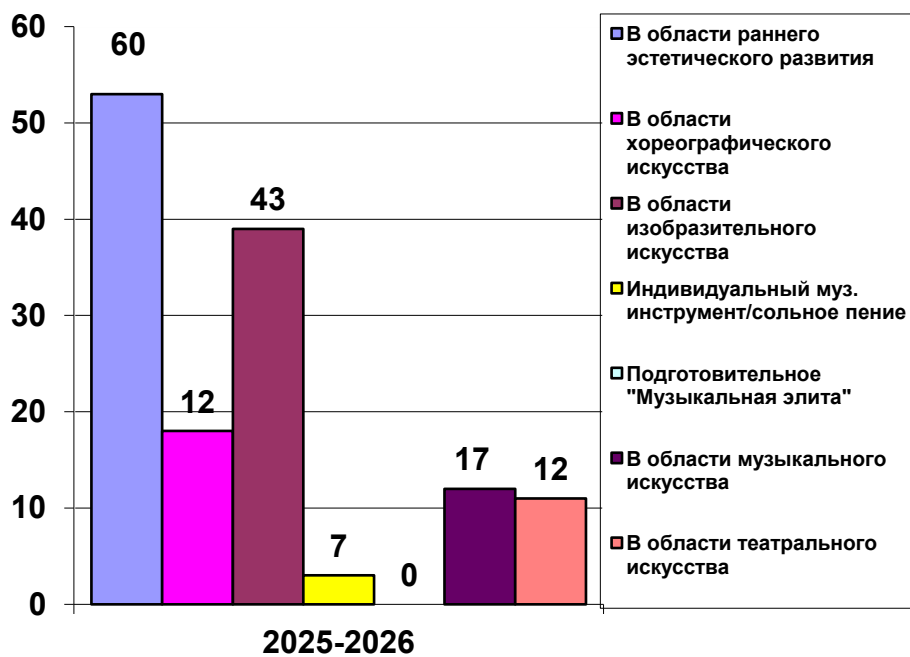
Количество учащихся по отделениям (в рамках муниципального задания, за счет бюджетных средств):

Отделение	по муниципальному заданию		всего
	ДПОП	ДООП	
Музыкальное, в том числе:			
Фортепиано	89	13	102
Синтезатор	-	1	1
Скрипка	23	2	25
Народные инструменты	90	18	108
Духовые и ударные инструменты	58	21	79
Хоровое пение	46	-	46
Сольное пение	-	65	65
Музыкальный фольклор/хоровое народное пение	50	21	71
Художественное	202	-	202
Декоративно-прикладное творчество	47	-	47
Хореографическое	152	25	177
Театральное	-	29	29
ИТОГО:	757	195	952

2025-2026

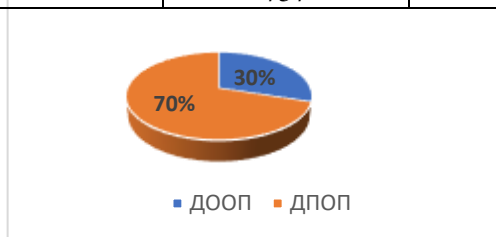


Выводы: в рамках муниципального задания (за счет бюджетных средств) наибольшее количество детей обучается по программам музыкально-исполнительской подготовки (497 учащихся, из них 315 учащихся – инструментальное исполнительство и 182 учащихся – вокально-хоровое исполнительство).



Численность учащихся по видам образовательных программ на 01.09.2025 года:

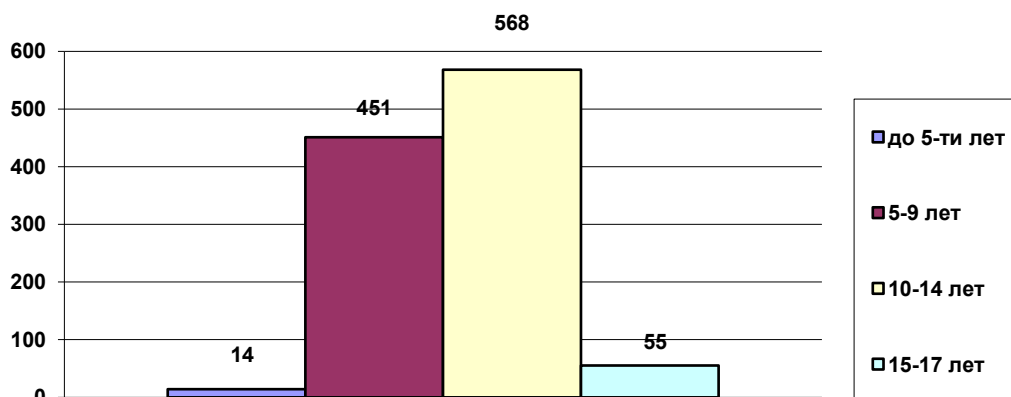
	ДПОП	ДООП	ВСЕГО
Муниципальное задание	757	195	952
Платные услуги	-	136	136
ИТОГО	757	331	1088



В рамках платных образовательных услуг (не входящим в муниципальное задание, за плату) на основании лицензии в школе занимаются дети дошкольного и младшего школьного возраста 4-12 лет по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области раннего эстетического развития, художественного и хореографического искусства со сроком обучения 1 год, в области театрального искусства со сроком обучения 2 года, в области музыкального искусства со сроком обучения 5 лет.

Выводы: В Школе развито отделение платных образовательных услуг. На 01.09.2025 года по договорам об оказании платных образовательных услуг 136 учащихся дошкольного и младшего школьного возраста обучаются по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам: в общем контингенте Школы процент детей, занимающихся по платным услугам, составляет 12,5%.

Возрастная категория учащихся ДШИ № 14 МО город Краснодар:



Численность обучающихся, занимающихся на 2-х отделениях – 15 человек (1,4 % от общего числа обучающихся); детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 14 человек (1,3 % от общего числа обучающихся).

Выводы: Образовательный процесс обеспечивает сочетание:

- полноты охвата предметных областей и качества подготовки учащихся;
- академической направленности образовательного процесса и свободы педагогического поиска и творчества преподавателей и учащихся;
- принципов специализации (профессиональное ориентирование) и универсализации (занятия вариативной части);
- коллективной направленности организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Текущая, промежуточная, итоговая аттестация по всем программам, проводятся в намеченные сроки и в запланированных формах. Каждая образовательная программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с учащимися.

Администрация учреждения осуществляет контроль соответствия проведения образовательного процесса учебному плану, образовательной программе.

Контроль выполнения образовательных программ проводится: на уровне контроля программно-учебной документации; на уровне контроля динамики развития учащихся; на уровне контроля конечных результатов (промежуточной, итоговой аттестации).

Качественные показатели результативности образовательного процесса
(участие в массовых мероприятиях – конкурсы, фестивали, олимпиады).

В конкурсной деятельности за указанный период приняло участие 830 учащихся Школы, что составляет 87,2 % от общего количества обучающихся, определенным муниципальным заданием:

Отчетный период	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Участники (человек)	Участники	Участники	Участники
2025 год	180	240	280	130
	18,9%	25,2%	29,4%	13,7%

Результативность конкурсно-выставочной деятельности (от общего числа контингента обучающихся, определенным муниципальным заданием):

Отчетный период	Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		ВСЕГО	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2025 год	180	150	240	150	280	110	130	58	830	468
	18,9%	15,8%	25,2%	15,8%	29,4%	11,6%	13,7%	6,1%	87,2%	51,1%

Выводы: за 2025 год доля детей, обучающихся в школе, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе, проводимых непосредственно ДШИ остается высокой. Конкурсы и концертные творческие мероприятия проводились как в очном, так и в заочном формате.

Количество выпускников в 2025 году составило 70 человек: по предпрофессиональным программам – 30 человек; по общеразвивающим программам – 40 человек. Количество выпускников по платной форме обучения – 118 человек. Из выпуска 2025 года в СУЗы и ВУЗы Краснодарского края и России поступили 10 учащихся, что составило 14,3% от числа выпускников школы. Выпускники – дети дошкольного и младшего школьного возраста, освоившие общеразвивающие программы со сроком обучения 1 год на отделении платных услуг, прошли отбор на предпрофессиональные программы: «Живопись», «Фортепиано», «Хореография» и другие. В настоящее время они продолжают обучение в ДШИ.

№п/п	Наименование ДПОП	Сроки обучения по ДПОП	Уровень обученности выпускников (%)	Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДПОП			
				Кол-во чел. (факт)	Из гр.4 – поступили в профильные СПО, ВПО*	Качественные показатели выпуска (средний балл по итоговой аттестации)	
						Профильные предметы	Историко-теоретический цикл
1	2	3	4	5	7	8	
1.	«Фортепиано»	8 лет	92%	2	-	4,7	4,3
2.	«Народные инструменты»	8 лет	100%	1	1	5	5
3.	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет	90%	2	1	4,3	4
4.	«Струнные инструменты»	8 лет	95%	2	-	5	4
6.	«Хореографическое творчество»	8 лет	100%	8	-	5	5
7.	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет	90%	1	-	4,5	4,5
8.	«Живопись»	5 лет	90%	14	1	4,4	4,5

№п/п	Наименование ДООП	Сроки обучения по ДООП	Уровень обученности выпускников (%)	Данные по выпускникам, завершившим обучение по ДООП			
				Кол-во чел. (факт)	Из гр.4 – поступили в профильные СПО, ВПО*	Качественные показатели выпуска (средний балл по итоговой аттестации)	
						Специальность	Историко-теоретический цикл
1	2	3	4	5	7	8	
1.	В области музыкального искусства (по видам инструментов)	5 лет	80%	24	-	4,4	3,8
2.	В области музыкального искусства (сольное пение)	5 лет	90%	8	6	4,6	4
3.	В области музыкального искусства (хоровое народное пение)	5 лет	90%	2	1	4,6	4
4.	В области театрального искусства	5 лет	90%	6	-	4,6	4,6

Участие обучающихся в социальных проектах

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городской, краевой стипендий;
- оплата за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;

-приобретение концертных костюмов;
-приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

В 2025 году 6 учащихся школы стали стипендиатами главы муниципального образования город Краснодар за успехи в 2024-2025 учебном году.

Учебный год	Количество стипендиатов МО город Краснодар	Количество стипендиатов администрации Краснодарского края
2024-2025	6	-

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные годовыми календарными учебными графиками. Продолжительность учебного года (с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу) составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучение 5 лет – с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель (осенние, зимние, весенние), в первом классе и для дошкольников - устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения (12 недель). Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством Российской Федерации порядку.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34-35 недель – реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Основной формой для всех видов занятий является урок. Продолжительность учебных занятий соответствует одному академическому часу и составляет 40 минут.

Продолжительность учебных занятий соответствует одному академическому часу и составляет 30 минут для обучающихся:

по общеразвивающим программам в области искусств со сроком обучения один год (для обучающихся дошкольного возраста);

по общеразвивающим программам в области раннего эстетического развития.

Число и продолжительность учебных занятий в день, перерывы между занятиями устанавливаются в соответствии с нормами СанПиН. Занятия в Школе проводятся в условиях шестидневной учебной недели, с 8.00 до 21.00 часов в две смены, и могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором Школы.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

Режим занятий учащихся регламентируется следующими документами: приказами по ДШИ, утвержденным расписанием, Правилами внутреннего распорядка, Годовым календарным учебным графиком.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету. На организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего

учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

При реализации образовательных программ предусматривается разработка критериев оценивания по всем предметам, вводится следующая система требований:

- в 1 классе вводится система оценки «отлично», «хорошо»;
- со 2 класса единая система требований с 5-балльной системой оценки. Система требований не предусматривает знаки «+», «-», оценку «1».

По программам, реализуемых в рамках платных образовательных услуг (отделение раннего эстетического развития, подготовительные отделения в области музыкального, художественного и хореографического направлений) проводится диагностика обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определённом этапе обучения. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, контрольных уроков, контрольных просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются Положением.

Итоговая аттестация в форме экзаменов проводится в выпускных классах.

Расписание школы составляется в соответствии гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172–14, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41).

При составлении расписания учитываются пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе. В соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия, самостоятельная (домашняя работа) обучающегося, контрольные точки (текущая и промежуточная аттестация), культурно-просветительские и внеурочные классные мероприятия.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДШИ – это высококвалифицированный коллектив преподавателей. Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства

Общее число работников – 105 человек

- Административно-управленческий персонал – 4 человека

- Основной персонал – 72 человек, из них:

преподаватели – 61 человек

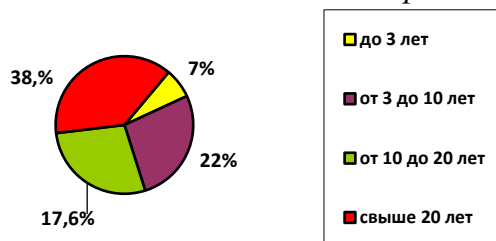
концертмейстеры – 11 человек

- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 29 человек

Педагогические кадры (методист, преподаватели, концертмейстеры):

Средний возраст – 49.8 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу

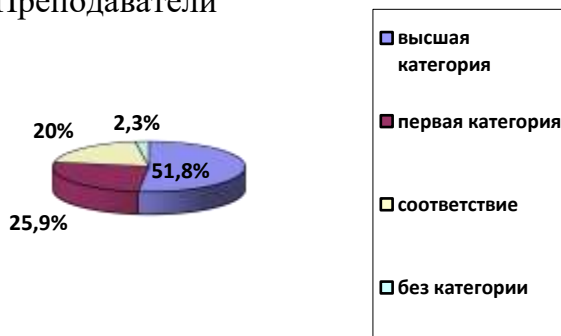


В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 13 преподавателей и концертмейстеров.

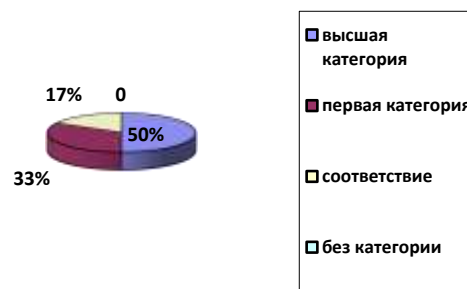
Квалификационная характеристика педагогических работников

Категория	Число преподавателей	Число концертмейстеров
высшая	33	9
первая	11	1
соответствие занимаемой должности	16	-
б/к	5	-

Преподаватели



Концертмейстеры



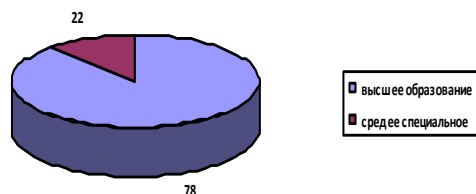
Уровень образования административно-управленческого персонала

Образование	Директор	Заместители директора
высшее	1	3
среднее специальное	-	-

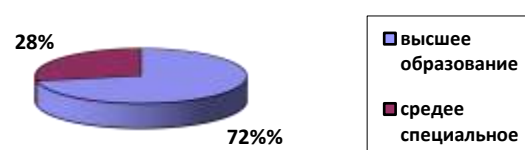
Уровень образования педагогических работников (профильное)

Образование	Число преподавателей	Число концертмейстеров
высшее профессиональное	49	8
средне – специальное	12	3

Преподаватели

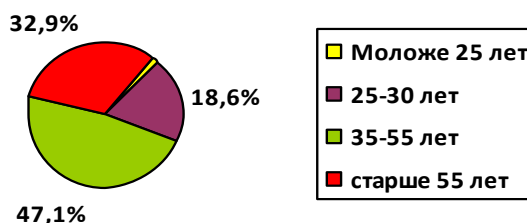


Концертмейстеры



Возрастной ценз педагогических работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 - 55 лет	Старше 55 лет
5	5	37	28



Вывод: в учреждении творческий и высокопрофессиональный коллектив, укомплектованность кадров для обеспечения качественного образовательного процесса - 100%. Но есть потребность в концертмейстерах хореографического отделения, вокально-хорового отделения. Необходимо продолжить работу по привлечению в штат школы как молодых педагогических работников, так и опытных профессионалов. В большей степени учреждение обеспечено штатными сотрудниками.

Школа осуществляет активную концертную деятельность, оказывает методическую и практическую помощь культурно-просветительским учреждениям, участвует в конкурсах различных уровней, научно-методических семинарах, совещаниях, конференциях, олимпиадах по теме образования и культуры.

7. Учебно-методическая работа

Методическая работа в школе - является важнейшим средством повышения педагогической компетенции преподавателей. Её роль значительно возрастает в современных условиях, в связи с модернизацией образования. Методическая работа проводится в ДШИ на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения. Учебно-методическую деятельность школы координирует Методический совет.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение высокого методического уровня специалистов школы;
- повышения качества проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности, широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету состояния методической работы,
- создание библиотеки лучших методических материалов; материалов по внеклассной, внеурочной работе; концертно-просветительской деятельности;

Система методической работы в школе – это значимая часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации преподавателей. Главное в методической работе Школы – оказание реальной, действенной помощи преподавателям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование

методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также ознакомление преподавателей с новой педагогической и методической литературой, с достижениями науки.

Для повышения эффективности функционирования системы методической работы осуществляется проведение семинаров, сочетание разнообразных форм и методов работы, привлечение преподавателей к инновационной деятельности.

Принципы осуществления методической работы:

- системность и систематичность в осуществлении методической деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность);
- проблемно-диагностический подход.
- практико-ориентированный подход.
- опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.
- моральное и материальное стимулирование.

Структура управления методической работой:

Методическая работа школы направлена и на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Формы методической работы: индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

К индивидуальным формам методической работы относятся:

- консультации;
- самообразование;
- работа над индивидуальной методической темой.

К групповым темам методической работы относятся:

– работа методических объединений (помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми технологиями, методами, формами и приемами обучения и воспитания детей);

- открытые занятия;

К коллективным формам деятельности относятся:

- педагогический совет.
- конкурсы педагогического мастерства;
- лекции по различным психолого-педагогическим проблемам;
- отчеты по самообразованию в виде докладов, рефератов, дидактических и методических пособий;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий.
- работа коллектива над общей методической темой.

В целях формирования и систематизации методических знаний проводятся:

- педагогический совет;
- заседания методических объединений;
- посещение семинаров, мастер-классов, КПК;
- самообразование преподавателей;
- аттестация преподавателей;
- пополнение учебно-методического фонда.

В целях обобщения и распространения методических знаний проводятся:

- открытые уроки;

- сообщения, доклады, рефераты, методические разработки;
- выставка-конкурс на лучший дидактический материал;
- взаимопосещения занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

Методическая работа в школе осуществляется также через работу Методического совета (МС) и методических объединений. Методический совет координирует учебно-методическую, профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений, определяет стратегию образовательного процесса и перспективы развития образовательной организации. Порядок его работы определяется уставом учреждения. МС является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа педагогов и членов администрации, его деятельность регламентируется Положением о МС. Работа МС осуществляется на основе годового плана работы школы.

Общее руководство методическим советом осуществляет заместитель директора по методической работе. В состав Методического совета входят – директор, заместители директора, руководители методических объединений, преподаватели.

Задачи Методического Совета:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- разработка требований приемных испытаний (прослушиваний) для поступающих в школу;
- формирование методического фонда школы;
- разработка и утверждение фондов оценочных средств школы;
- разработка критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся;
- оказание методической помощи педагогическим работникам школы с использованием передовых технологий;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом, законодательством и не отнесенных к компетенции иных органов самоуправления школы.

Методическая работа осуществляется методическими объединениями преподавателей.

Обучение учащихся велось по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. Преподавателями школы на всех отделениях проводились выставки детского рисунка, стихов, рассказов, тематические мероприятия, посвященные различным юбилейным датам, а также творческие отчеты для родителей

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

- преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, повышению своего профессионального уровня, что отражается на качестве обучения (контрольные мероприятия по итогам года, выпускные экзамены, творческие отчёты и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе);
- преподаватели ведут планомерную работу по разработке и обобщению своего педагогического опыта в виде докладов, открытых уроков, методических сообщений и показов новой нотной литературы.

8. Оснащенность ДШИ № 14, пополнение материально-технической базы за 2025 год

Школа располагается в здании по адресу: ул. Дзержинского, 213, которое принадлежит учреждению на праве оперативного управления, а также располагается в здании по адресу: пос. Колосистый, ул. Звездная, 36 по договору безвозмездного пользования.

Тип административного строения: приспособленное, четырехэтажное здание по адресу Дзержинского, 213: площадь здания - 3423,9м². Площадь помещений, занимаемых школой, составляет 2894,5м²;

Тип административного строения: приспособленное, двухэтажное здание по адресу пос. Колосистый, ул. Звездная, 36: площадь здания – 425,8м². Площадь помещений, занимаемых школой, составляет 408,7м²;

Информация об оснащении учебных кабинетов ДШИ, с перечнем основного оборудования, перечень технических средств, находящихся на балансе Школы располагается на сайте школы по [Детская школа искусств №14 - Материально техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса \(kdshi14-krd.ru\)](http://kdshi14-krd.ru)

Условия охраны здоровья обучающихся:

– В школе в специально обозначенном месте имеются аптечки для оказания первой помощи;

– Все педагогические работники обучены прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи детям и взрослым;

– Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационной системе:

– IT-инфраструктура школы позволяет вести деловую переписку по электронной почте, телефонные переговоры, подготовку и печать документов, необходимые для нормального функционирования учреждения, и включает в себя: компьютеры, ноутбуки; доступ к интернету; оргтехнику; адрес электронной почты, телефонную сеть, сайт учреждения.

– доступ педагогических работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается согласно Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебными методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

– доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается согласно Порядка доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение УВП

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Компьютерное оборудование	37
2	Множительная техника	9
3	Звуковая аппаратура	27
4	Акустическая система	6

	Усилители звука	1
	Колонки	5
	Микрофоны	5
	Микшерный пульт	3
	Радиосистема головная	2
	Комплект радиомикрофонов	7
	Подвесной микрофон	8
4	Аудио, видеоаппаратура	34
	DVD	3
	Магнитофоны	13
	Комбо проигрыватель	2
	Музыкальные центры	6
	Телевизоры	8
	Проекторы	5
	Видеопроекционный экран	1
5	Интерактивная доска	3
6	Музыкальные инструменты	
	Балалайки	20
	Флейты	10
	Домры	29
	Акустические гитары	4
	Синтезатор	1
	Пианино	11
	Электропианино	16
	Баяны	11
	Аккордеоны	8
	Рояли	2
	Набор инструментов для духового оркестра	1
	Тромбон маршевый	1
	кларнет	5
	саксофон	4
	Тенор-горн	1
	баритон	1
	туба	2
	корнет	3
	альт	7
	тенор	3
	гитары	12
	электрогитары	2
	скрипки	21
	валторна	2
	ксилофон	2
7	Видеокамеры для съемки мероприятий	2
8	Фотоаппарат	3
9	Диктофон	1

В Школе 10 выходов к системе Интернет, установлен роутер, имеется собственный сайт, работает электронная почта.

Финансово-хозяйственная деятельность

Осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2025 год (и плановый период 2026-2027 гг.), а также планом - графиком на 2025-2027 годы.

Основная часть образовательных программ реализуется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания.

За 2025 год произошли следующие изменения в состоянии материально-технической базы школы:

За счет средств субсидии на выполнение муниципального задания

- приобретено акустическое пианино – 222 341,34 руб.;

За счет субсидии на иные цели «Осуществление капитального ремонта муниципальными бюджетными учреждениями», предусмотренного п.п.1.1.2.2.5 муниципальной программы МО город Краснодар «Развитие культуры в муниципальном образовании город Краснодар» выполнены:

- разработка проектно-сметной документации – 579 732,16 руб.

- капитальный ремонт системы вентиляции и кондиционирования концертного и камерного залов здания школы – 12 894 761,84 руб.;

- установка кондиционера – 55 000,00 руб.

- осуществление строительного контроля – 277 124,90 руб.;

За счет субсидии на иные цели «Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций», предусмотренная п.п.1.1.2.2.8 муниципальной программы МО город Краснодар «Развитие культуры в муниципальном образовании город Краснодар» выполнены:

- разработка проектно-сметной документации (модернизация АПС) – 200 000,00 руб.

- установка АПС – 250 394,71 руб.

- монтаж системы оповещения - 275 322,96 руб.

- установка системы контроля доступа - 43 489,09 руб.

- установка охранной сигнализации - 28 754,23 руб.

За счет внебюджетных средств школы оплачено:

- организационный взнос за участие в мероприятиях – 59 700,00 руб.

- капитальный ремонт помещений – 599 604,40 руб.

- текущий ремонт помещений – 370 243,57 руб.

- установка видеопроекторного оборудования для концертного зала – пожертвования – 864 536,00 руб.

- акустическая система – 250 000,00 руб.

- моноблок – 77 000,00руб.

- костюмы сценические – 489 183,36 руб.

Сумма внебюджетных средств в отчетном периоде составила 3 500 493,42 руб. (пожертвования). В соответствии с Положением все внебюджетные средства реинвестируются в образовательный процесс (Отчёт об исполнении ДШИ плана финансово-хозяйственной деятельности).

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с

учетом запросов, основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает её как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально-техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Для того чтобы понять, насколько эффективна работа школы, важно не только определить уровень знаний за несколько лет, но и иметь представление о контингенте обучающихся, условиях в которых она функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении. Поэтому оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса. Важным является и оценка степени доступности образовательных услуг с учётом реальных потребностей и возможностей школьников, а также - влияние школы на здоровье детей и их социализацию.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в Учреждении;
- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в Учреждении.

Модель внутренней системы оценки качества образования.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместитель директора;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет школы;
- преподаватели.

Основные принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счёт системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

Основная форма анализа – это мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Педагогический коллектив школы оценивает свою деятельность за истекший 2025 год – удовлетворительно. Протокол педсовета № 5 от 27.03.2026г.

На положительную оценку деятельности школы повлияла отлаженная работа всех структурных подразделений и управленческие действия администрации.

Школа соответствует типу – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования и выполняет поставленные задачи:

- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус на лучших образцах классического русского, советского и зарубежного искусства;
- способствует воспитанию подрастающего поколения;
- подготавливает обучающихся для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- формирует познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге в процессе самостоятельной работы;
- адаптирует детей к жизни в социуме, формирует общую культуру;
- помогает в профессиональном самоопределении, предоставляет образовательные услуги необходимые для получения начального профессионального образования по одному или нескольким видам искусства;
- организует досуг детей и подростков.

В ДШИ работает инициативный, профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
- использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы.

Здоровьесберегающая среда

В школе созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Режим работы позволяет получать дополнительное образование в зависимости от смены обучения в общеобразовательном учреждении.

Создан благоприятный режим учебно-воспитательного процесса, осуществляется контроль за учебной нагрузкой, посильной для каждой категории детей в зависимости от возраста:

- продолжительность уроков составляет 30 минут для обучающихся 4- 6 лет по общеразвивающим программам со сроком обучения 1 год;
- для других обучающихся - 40 минут;
- в расписании предусмотрены перерывы - 5-10 минут.

Формируется удобный график учебных групповых и индивидуальных занятий, учитываются просьбы родителей для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности.

В Школе созданы условия для поддержания оптимального температурного режима, в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий установлены сплит-системы.

Школа проходит регулярные проверки на соответствие с нормами СанПиНа – предписаний нет.

В течение 2024 года решались задачи:

- сохранение и развитие контингента учащихся, снижению отсева;
- сохранение и повышение мотивации учащихся к обучению;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров;
- индивидуальный подход к обучающимся как к необходимому условию положительного эффекта в процессе их обучения и лучшему усвоения материала;
- модернизация школы, улучшение программного обеспечения и материально-технической базы.

Освоение новых технологий обучения:

Использование мультимедийных проектов на уроках сольфеджио, теории музыки и изобразительного искусства, использование в учебном процессе интерактивной доски на учебных дисциплинах в классе изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Разработка интегрированных уроков.

В школе постоянно совершенствуется методическая работа: разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация.

Преподаватели ДШИ постоянно повышают уровень своей профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научных конференциях муниципального и краевого уровня, публикуют научно-методические статьи – это способствует широкому распространению опыта среди коллег.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в культурно-просветительской работе, ведут активную личную творческую деятельность: в ДШИ разрабатываются, организуются и проводятся лекции, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей.

Учащиеся ДШИ являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей. В школе ведется профориентационная работа.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и ответственные за наполнение сайта лица регулярно освещают свою деятельность на сайте школы [Детская школа искусств № 14 – МОУ ДОД ДШИ №14 МО г. Краснодар](https://t.me/dshi_14_krasnodar) Большое распространение в 2025 году получило освещение деятельности ДШИ № 14 в социальной сети телеграмм https://t.me/dshi_14_krasnodar, где публикуется вся текущая и актуальная информация о событиях и жизни Школы, В контакте, а также на платформе макс.

Основные публикации отражают результативность образовательного процесса, просветительскую миссию школы в сообществе городского округа. В течение 2025 года публиковалась познавательная информация, статьи о деятельности школы и о мероприятиях, проводимых в школе, конкурсная деятельность, видео-выступления учащихся Школы и коллективов, ведутся систематические рубрики: «Музыкальная гостиная», «Музыкальный календарь», «Жизнь-искусству», «Большая перемена» и другие.

Вовлечённость учащихся в концертно-просветительскую деятельность.

Наличие детских и педагогических исполнительских коллективов. Результативность их деятельности.

На всех отделениях школы созданы и успешно работают детские творческие концертные коллективы. Одиннадцать из них имеют звание «Образцовый художественный коллектив»: хореографический ансамбль «Отражение», ансамбль народной песни «Ивушка», ансамбль домристов «Сюрприз», детский хор «Исток», театральный коллектив «Сюрприз», «Детский духовой оркестр», Детский хор «Журавушка», хор мальчиков «Искра», хореографический ансамбль «Калейдоскоп», хореографический ансамбль «Ювента», ансамбль флейт «Флейтиссимо».

Хореографический ансамбль «Отражение» – один из самых ярких коллективов школы, ведет большую концертную деятельность в городе и крае. Художественный руководитель ансамбля - заслуженный работник культуры Кубани И.С.Бакшина, хореограф Т.П. Терещенко неоднократно успешно представляли коллектив на престижных всероссийских и международных конкурсах. Хореографический ансамбль «Отражение» получил 9 дипломов лауреат I степени на Международном конкурсе национальная премия в области народного танца и фольклора «Народные истоки»

Хореографический ансамбль «Ювента» (руководитель О.А. Супостат, преподаватель Н.Н.Носаль) получил 7 дипломов I степени Гран – При и 2 диплома 2 степени на Всероссийском хореографическом конкурсе «Танц-фактор»; 7 дипломов I степени, диплом Гран-При на Международном конкурсе-фестивале «Red STYLE»; 10 дипломов I степени и Гран-При на III международном конкурсе исполнительского мастерства «Казанские ассамблеи искусств» 2025, г. Казань.

Ансамбль народной песни «Ивушка» и его солисты (руководитель И.Н.Коворотуша, концертмейстеры А.А. Очеред, В.В.Басенко) – лауреаты 1 и 2 степени краевого фестиваля детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»; 6 дипломов I степени, Гран-При на XV всероссийском фестивале-конкурсе «Казачья застава» г. Санкт-Петербург.

Ансамбль домристов «Сюрприз» (руководитель Е.И.Тарикьян, концертмейстер О.В. Малашенко) – лауреаты многочисленных конкурсов и фестивалей; 6 дипломов I степени и Гран-При на XXI Всемирном фестивале -конкурсе «Искусство объединяет мир» в г. Сочи.

На Международный конкурсе-фестивале «Рассвет России» (г. Москва) и Международном конкурсе-фестивале «Страна Побед» (г. Москва) Хор мальчиков «Искра» получили дипломы I степени (руководитель Н.М. Колесникова, концертмейстер Е.А.Герасименко).

Театральный коллектив «Самоцветы» (руководитель А.В. Коломиец, концертмейстер О.Б. Ткачева) – лауреат многочисленных всероссийских и международных конкурсов театрального искусства.

Хоровые коллективы школы хор «Исток», хор «Журавушка», хор мальчиков «Искра» ведут активную концертную деятельность, выступая на различных концертных площадках Краснодар: краевые концертные мероприятия: «Крещенский концерт», «День защиты детей», концерт, посвященный Дню Победы, и многие другие. Творческие коллективы школы принимают участие в городских концертных мероприятиях - детский духовой оркестр (руководитель – О.А.Никифоров), ансамбль флейт «Флейтиссимо» (руководитель А.В. Барышникова, концертмейстер О.В.Убушаева).

В ДШИ № 14 проводится большая военно-патриотическая работа по воспитанию подрастающего поколения. За отчетный период было проведено более 45 мероприятий соответствующей тематики.

Школа сотрудничает с ветеранской организацией посёлка им. Г.К.Жукова и Авиагородка. Ежегодно проводятся встречи учащихся школы с ветеранами ВОВ и ветеранами трудового фронта. Были проведены концертные мероприятия, посвящённые «Дню освобождения города Краснодара», «Дню Победы», «Дню защитника Отечества», фестиваль стихов и песен, посвящённых событиям ВОВ.

В школе проводятся родительские собрания по всем отделениям школы с показательными концертами учащихся, а также выставки работ учащихся художественного отделения.

Информация о достижениях школы публикуются в печатных изданиях. Репортажи различных концертных мероприятий систематически размещаются на сайте школы, в новостных блоках регионального включения канала Россия (Кубань), канала НТК и других.

Конкурсная деятельность

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ. За 2025

год учащиеся Школы стали лауреатами многочисленных конкурсов и фестивалей, самые значимые из них:

- XXXIV краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»
- Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДМШ, ДШИ и сектора производственной практики КМК им. Н.А. Римского-Корсакова;
- V всероссийский открытый конкурс исполнителей на домре, балалайке, гитаре «Дон Гран-При Юниор» г. Ростов-на-Дону;
- Всероссийский хореографический конкурс «Танц -фактор»;
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»;
- Международный конкурс-фестиваль «Red STYLE»;
- Краевой конкурс исполнительского мастерства (духовые и ударные инструменты);
- Краевой конкурс исполнительского мастерства (народные инструменты);
- X межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах (г. Майкоп);
- X международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани»;
- Международный конкурс художественного творчества «Солнечная Адыгея»;
- Международный конкурс-фестиваль «Рассвет России» (г. Москва);
- Международный конкурс-фестиваль «Страна Побед» (г. Москва);
- III международном конкурсе исполнительского мастерства «Казанские ассамблеи искусств» 2025 (г. Казань);
- XXI Всемирный фестиваль -конкурс «Искусство объединяет мир» (г. Сочи);
- Международная национальная премия в области народного танца и фольклора «Народные истоки»;
- XV всероссийском фестивале-конкурсе «Казачья застава» г. Санкт-Петербург (г. Санкт-Петербург);
- Международный пленэр «Море, горы, облака...» (пос. Суко);
- Международный конкурс-фестиваль «Столица талантов -Петербург»;
- XIII открытый международный фестиваль-конкурс камерной музыки «Краснодарская камерата»;
- Краевой фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях»;
- Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Градиент»-от классики до современности;
- Международный хореографический конкурс «Танцуй, Россия»;
- Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»;
- Краевой конкурс исполнительского мастерства «Учитель-Ученик»;
- Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «АНТРЕ-FEST»;

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

Задачи ДШИ № 14 МО город Краснодар на 2026 и последующие годы:

- корректировка нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями законодательства;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение, по запросу социума, дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе направленных на работу с инвалидами и лицами

с ОВЗ);

- пополнение материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям;
- продолжение работы по укреплению и повышению кадрового потенциала школы;
- освоение новых методик, информационных и иных современных технологий, умений работать в новых условиях.

Основные перспективы деятельности школы касаются организации планомерной работы в реализации дополнительных образовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих, совершенствование системы методической работы и учебно-методических комплектов по предметам.

Для обеспечения стабильной положительной динамики развития ДШИ № 14 МО город Краснодар необходимо:

- развитие инновационной деятельности: реализация инновационных проектов на этапе внедрения, трансляция передового педагогического опыта;
- развитие социальных партнерских отношений;
- развитие материально-технической базы Школы;
- расширение культурно-просветительской, концертной и выставочной деятельности;
- организация социальных проектов и акций.

Вместе с этим необходимо сохранение академических традиций и внедрение новых форм работ, обеспечение предпрофессиональной направленности в обучении.

Организация учебного процесса в обучении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественные показатели реализации дополнительных программ удовлетворительны. Контингент школы не только сохраняется, но и растет. Творческая и концертно-просветительская деятельность ДШИ свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, грамотно руководимого администрацией Школы. Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Заключение самообследования

- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса и творческих мероприятий благодаря большой работе администрации Школы по ее развитию и укреплению, в целях соответствия современным требованиям учебного процесса.
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДШИ № 14 МО город Краснодар соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.
- Структура ДШИ № 14 МО город Краснодар и система управления им соответствует нормативным требованиям.
- Школа динамично развивается.
- Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

- ➔ Организация учебного процесса в обучении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- ➔ Качественный и количественные показатели реализации дополнительных программ удовлетворительны.
- ➔ Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- ➔ Школа сохраняет академические традиции и одновременно внедряет новые формы работы, обеспечивая предпрофессиональную направленность в обучении.
- ➔ Контингент школы не только сохраняется, но и растет.
- ➔ Творческая и концертно-просветительская деятельность ДШИ свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, грамотно руководимого администрацией Школы.
- ➔ Стабильность коллектива работников ДШИ №14.
- ➔ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- ➔ Санитарно-гигиенические нормы выполняются.
- ➔ Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Рабочая группа:

Председатель:



Н.Я.Вирук

Секретарь:



О.Б.Бояновская

Члены комиссии:



Е.В.Ганиева

И.М.Тимошенко