УТВЕРЖДАЮ
Директор ДШИ № 14
МО город Краснодар
образования город Краснодар
_____Н.Я.Вирук
«_31_» ___августа____ 2026г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ДШИ № 14 МО город Краснодар
протокол № 1
от 31.08.2026 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детская школа искусств №14
муниципального образования город Краснодар

Краснодар
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к понимание себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества.

В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования. Программа воспитательной работы (далее – Программа) муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 14 муниципального образования город Краснодар (далее – школа) определяет основные направления развития социокультурной среды в школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и физическое и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и конкретная социально ориентированная деятельность.

Новое время требует от нас понимания воспитания как главного условия динамичного развития и расцвета общества. Программа школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- формирование ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- развитие способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- развитие умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;
- формирование уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа построена с учѐтом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство,

человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренѐнный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа школы направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

Воспитание направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности» (из Концепции развития дополнительного образования детей).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу; подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем; формирование готовности личности к непрерывному образованию; предпрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка.

Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Нормативной основой реализации Программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;

• Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

• Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодѐжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

• Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014 г.;

• Устав ДШИ № 14 МО город Краснодар, локальные акты.

Программа школы позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия: обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональную ориентацию, социальную адаптацию обучающихся.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ формируется социокультурная среда, в которой создаются условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса.

Программа за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед школой в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Особенности организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия субъектов образовательного процесса:

• легитимности, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

• ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса;

• реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

• организация основных совместных дел, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

• аксиологические аспекты ценностной ориентации направленные на формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;

• системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цели, задачи воспитательной деятельности

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагогическая миссия коллектива школы в процессе воспитания – это внедрение системообразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

Цель воспитательной деятельности в школе – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей действительности.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– воспитание творческой личности выпускника школы, свободной, законопослушной, информационно-грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро- и макро-социуме, конкурентоспособной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию;

– обеспечение единства воспитательного пространства;

– реализация государственной молодежной политики;

– воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;

– укрепление положительного имиджа учреждения, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников школы;

– сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;

– формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

– формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств - гражданина-патриота, создание условий для профессионального определения обучающихся;

– развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

– развитие организаторских способностей посредством ориентации на 7 участие в самоуправлении;

– формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

Виды и формы содержания деятельности

Программа школы включает в себя четыре направления:

• формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;

• духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде:

• социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении; и, в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций школы.

Для реализации данных направлений применяются разнообразные формы и методы работы:

- беседы, дискуссии, игры, собеседования, наблюдения, индивидуальные занятия;

- самопрезентации и самопредставление, тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей, встречи с представителями правовых структур, органами правопорядка, медицинскими работниками, выпускниками школы;
- конкурсы, викторины, фестивали, спартакиады, олимпиады, марафоны, состязания, турниры;
- походы, экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города, тематические и комплексные экскурсии на предприятия;
- творческие выступления в детских домах, больницах, детских садах, участие в акциях «милосердие»;
- празднование памятных дат в жизни обучающихся;
- празднование памятных календарных дат;
- посещение театров, музеев, выставок;
- Дни творчества, Дни здоровья, концерты, театрализованные представления, праздники;
- профессиональная диагностика обучающихся «Сделай правильный выбор», психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся; участие в социальных проектах школы;
- проектная деятельность, семинары, круглые столы, конференции;
- профориентационная направленность практических занятий;
- родительские собрания, лектории для родителей, анкетирование родителей обучающихся;
- тематические часы, тренинги родительского взаимодействия, просмотр видео и художественных фильмов и др.

В вопросе поддержки талантливых детей и молодежи важно выстраивание сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями образования, культуры, спорта и профилактики. Использование базы других учреждений, привлечение специалистов более высокого класса предоставляет новые возможности, развивает культурнодосуговую, образовательную деятельность обучающихся, обеспечивает условия для получения качественного дополнительного образования.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации Программы ведется соответствующий мониторинг.

Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта.

Количественные показатели могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.).

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации данного направления воспитательной работы.

1 направление

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Анализ состояния проблемы

Среди проблем воспитания на центральное место все чаще выдвигается задача создания условий для реализации способностей детей и молодежи. Почти все дети одарены в той или иной области, главное - помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка.

Если дети - национальное достояние любой страны, то одарѐнные дети - еѐ творческий потенциал. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности обучающихся и сумеет создать все условия для дальнейшего их развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу Отечества.

Мера ответственности педагога за сохранение и развитие одаренности в ребенке не менее велика, чем ответственность его родителей. Одаренных детей отличает особая пытливость ума, выраженный исследовательский интерес к окружающему миру, творческий подход к любому делу. Оказывать услуги одаренным детям труднее, чем «обычным», ибо их ум постоянно требует пищи, а творческие наклонности ищут выхода, но и отдача велика.

Наличие взаимодействия между педагогом, психологом, родителями, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей ребенка, или обучение по индивидуальному учебному плану поможет развить способности детей и добиться высоких результатов.

Цель направления: создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей их профессиональному и личностному становлению.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.
- развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. Ценностные ориентиры направления: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности. Планируемые результаты
- ценностное отношение к творчеству;
- понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

2 направление

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Анализ состояния проблемы

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в Краснодарском крае.

Это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, ветеранских организаций, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, воинским традициями духовно-нравственным ценностям России.

Мировые события последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, которая будет способствовать профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Велика роль в данной деятельности детских и молодежных объединений. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей.

События отечественной истории в целом, истории Великой Отечественной войны, как одни из самых героических страниц, несут в себе незыблемые нравственные идеалы. Именно они должны лечь в основу современной воспитательной системы.

Направление духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде призвано воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине.

Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

Цель направления: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи направления:

• совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

• профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

Ценностные ориентиры направления: любовь к России, своему народу, краю, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

Планируемые результаты:

• ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;

• знание истории своего народа, современных достижений соотечественников;

• желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

• уважительное отношение к представителям всех национальностей;

• знание государственных праздников, их значения в истории страны;

• умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;

• социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;

• понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;

• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;

• понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общений и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

• понимание необходимости самодисциплины;

• умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;

• и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

3 направление

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Анализ состояния проблемы

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, ее включения в систему трудовых отношений.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Обучающиеся нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс личности в ее образовании, воспитании и развитии должен быть направлен не только на получение определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие, раскрытие творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

ДШИ № 14 МО город Краснодар, как учреждение дополнительного образования, относящееся к учреждениям неформального образования и воспитания, влияет на непрерывное и осознанное духовное самосовершенствование, и самоопределение обучающихся.

Занятия в школе «достраивают» незаполненные промежутки непрерывного гражданского становления личности. Свобода и возможность выбора анятий в школе особым образом влияют на характер самоорганизации всей последующей жизнедеятельности человека, на базисную профессиональную подготовку и компетентность, помогают более осознанно и удачно найти идеальную модель будущей профессиональной деятельности, «примерить» ее к своим возможностям и раскрыть творческий потенциал.

В настоящее время значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

Цель направления: создание условий для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи направления:

• совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.

• формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней. Ценностные ориентиры направления: личность, труд, информация, выбор профессии.

Планируемые результаты:

• позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;

• позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;

• умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;

• умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;

• самоопределение в области своих познавательных интересов;

• сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;

• позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.).

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации данного направления воспитательной работы.

4 направление

ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ состояния проблемы

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка и требующее значительные усилия для реализации поставленных учреждением задач.

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализации социально - значимых мероприятий.

Направление формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы сформировано с учѐтом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся.

Цель направления: создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи направления:

• совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

• повышение уровня информированности детей, молодѐжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

• формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.

• развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Ценностные ориентиры направления: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Планируемые результаты

• ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;

• осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

• понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;

• формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;

• умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;

• соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Исходя из основных направлений деятельности, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.).

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации данного направления воспитательной работы.

5 направление
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Понятие «экологическое воспитание» означает: формирование отношений человека с окружающей средой, воспитание у детей чувства ответственности за наш мир. Такое воспитание предполагает побуждение к пониманию все тех проблем и перемен, которые происходят в «организме» нашей живой планеты.

Экологическое воспитание в ДШИ

Большой вклад в экологическое воспитание юного поколения активно вносят школы искусств. Если раньше роль ДШИ была лишь информативная, то сейчас активность ДШИ в учебном процессе приобретает новые формы. В воспитании ДШИ принимают активное участие, организовывая интерактивные мероприятия: конкурсы, спектакли, игровые программы, состязания, сбор макулатуры и многое другое.

Во время проведения таких мероприятий, достигаются основные задачи – пробуждается интерес к проблемам экологии, повышается уровень экологической культуры, стимулируется интерес к литературе, посвященной проблеме охраны природы, а вместе с тем усиливается навык коммуникации, работы в команде и просто повышается настроение.

Цель направления: формирование гармонично-развитой личности, обладающей тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры. В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире. Основной задачей экологического воспитания является создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков.

Задачи экологического воспитания младших школьников:

1. Образовательные: формирование системы знаний о проблемах экологии, мира и современности; пути их разрешения;

2. Воспитательные: формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения, здорового образа жизни

3. Развивающие: развитие системы теоретических и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды.

4. Поведенческие: привить начальные экологические навыки и умения

5. Познавательные: развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся в процессе экологической деятельности

6. Преобразовательные: воспитывать чувства бережного отношения к природе

Формирование экологической грамотности у старшеклассников – одна из самых сложных и актуальных проблем в образовании. Его целью становится создание идеальных условий для развития у молодого человека гармоничного взаимодействия с миром, природой, с самим собой. Выражаясь иначе, развитие его экологической культуры до экологической гармонии.

Задачи экологического развития старших школьников можно систематизировать так:

- формирование у подростков навыков самообразования в области взаимодействия природы и общества;

- формировать навыки самоанализа (самооценки) во всем, что касается его взаимодействия с природой, миром, с близкими людьми, с самим собой;

- развитие личностных качеств;

- формирование умений и навыков во всем, что связано с улучшением окружающей среды.

Ценностные ориентиры направления:

Экологическое воспитание – это, в первую очередь, формирование доброты в детских сердцах. Формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. И важность здесь не только в охране природы, но больше в самом формировании личности, человеческих качеств.

Судебные психологи рассказывают, что большинство преступников, отбывающих срок за убийство, насилие или причинение тяжкого вреда здоровью, с детства отличались агрессивным поведением по отношению к домашним питомцам, насекомым и просто бродячим животным. Возможность «слить» агрессию на беззащитных существах взращивает в личности идею о возможности причинения боли тому, кто не в силах защититься. Очень важно, в детском возрасте дать ребенку понятия о ценности любой жизни, о взаимосвязи каждого насекомого, животного, и даже, казалось бы, незаметного полевого цветка.

Экологическое воспитание – не просто свод правил о защите природы. Это целая философия, образ жизни, которая учит человека быть в гармонии с природой, ценить каждое ее явление. Учит беречь то, с чем мы накрепко соединены, от чего непосредственно зависим мы сами.

Планируемые результаты:

– непрерывный процесс развития ребенка, направленный на формирование у них экологической культуры. Под такой культурой тут понимается наличие:

- бережного отношения к природе;

- устойчивых знаний об окружающем мире, о взаимосвязи всего живого в мире;

- правильной трактовки понятия «здоровый образ жизни;

- моральных установок, экологических ценностей;

- эмоциональной отзывчивости к природе;

- положительных ощущений от общения с живой природой;

- желаний познавать окружающий мир.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определяются индивидуальные подходы к организации воспитательной работы в данном направлении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации Программы воспитательной работы школы

ребенок:

– приобретает жизненные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей и способность толерантного отношения к окружающим;

– развивает мыслительную деятельность и проективные способности не только в творческих работах, но и в жизненных ситуациях;

– приобретает способность эмоционального освоения нравственных и эстетических ценностей;

– понимает мировоззренческие основы, стилистику и овладевает понятийным аппаратом различных культур;

– развивает в себе такие качества как коммуникабельность, креативность, мобильность, обучаемость;

– расширяет область получения профессионального образования;

– обогащает свою жизнь новыми социальными связями.

родители:

– сформируют и разовьют чувство причастности к жизни школы, совместной ответственности за результаты воспитания детей;

педагоги:

– приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии;

– получат возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

ПЛАН ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
На 2026-2027 учебный год (в том числе в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации):

1.1. Календарно-тематический план мероприятий воспитательной направленности для учащихся и преподавателей на 2026 – 2027 г.

№ п№/п	Дата проведения	Наименование тематики мероприятия Форма проведения (концерт, вечер, выставка и пр.)	Место проведения
1.	Июль 2026	1. День семьи, любви и верности – 8 июля Акция фоточеллендж «Семейные традиции»	ДШИ № 14 МО город Краснодар
2.	Август 2026	1 День Флага РФ -22 августа. Акция- фоточеллендж «Мой флаг, моя Россия»	ДШИ № 14 МО город Краснодар
3.	Сентябрь 2026	1.Выставка работ учащихся художественного отделения на тему: «Ты, Кубань, ты наша родина» 2. Лекция «Наш любимый город» День края , День города, 3. Разговоры о важном «Вместе Навсегда». Выставка, тематические занятия ко дню воссоединения с Россией Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области 30.09	ДШИ № 14 МО город Краснодар
4.	Октябрь 2026	1. Международный день музыки – тематические занятия и публикации - 1 октября. 2. «Молодость и зрелость…» День пожилого человека - 1 октября. 3. День учителя – выставка работ учащихся художественного отделения, концерт, посвященный дню учителя 4. День битвы за Кавказ - тематические занятия и публикации 5. «Мой папа лучше всех» День отца - выставка Рисунков	ДШИ № 14 МО город Краснодар
5.	Ноябрь 2026	1. Онлайн презентация «Единство в нас!» к 4 ноября 2. «Всех важней на свете мама» День матери - выставка рисунков учащихся, концерты классов 3. День Государственного герба РФ отмечается 30 ноября – история герба РФ	ДШИ № 14 МО город Краснодар
6.	Декабрь 2026	1. Внутришкольная выставка работ учащихся отделения ИЗО, посвященная Дню Неизвестного солдата 3 декабря. 2. Разговоры о важном «День героев Отечества» -9 декабря 3. День Конституции РФ 12 декабря. 4. «Зимние забавы» Новогодние украшения на елку – мастер-класс, выставка рисунков 5. Новогодние концерты отделений и классов	ДШИ № 14 МО город Краснодар

7.	Январь 2027	1. Рождественские традиции в казачьей культуре 2. 27 января День снятия блокады Ленинграда 3. Начало военно-патриотического месячника. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	ДШИ № 14 МО город Краснодар
8.	Февраль 2027	1. Выставка работ учащихся художественного отделения на тему: «Святое дело Родине служить» 2. Праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящается!» 3. Проводы Масленицы (на театральном и народно-хоровом отделениях)	ДШИ № 14 МО город Краснодар
9.	Март 2027	1.«Для любимой мамы» Международный женский день 8 марта – мастер-класс 2. Праздничный концерт в честь празднования 8 марта «От всей души…» 3. 17 марта - «Крымская весна» Классный час. Разговоры о важном «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» 5. «День Театра» -27 марта	ДШИ № 14 МО город Краснодар
10.	Апрель 2027	1.«Ближе к звездам» День космонавтики выставка работ учащихся, тематические занятия 2.«Здоровым быть здорово!» Всемирный день здоровья 3. Отчетный концерт	ДШИ № 14 МО город Краснодар
11.	Май 2027	2. «Мир. Труд. Май» 1мая - Международный день солидарности трудящихся, акция – фоточелендж «Первомай- семьей отдыхай» 3. Всероссийские акции «Окна Победы», «Лица Победы» 4. «Победный май» концерт к 9 Мая 5. «Победный май» выставка работ учащихся к 9 Мая 6. Конкурс «Буквица» на лучшую каллиграфию ко Дню Славянской культуры и письменности Выпускной вечер. Торжественное вручение свидетельств	ДШИ № 14 МО город Краснодар
12.	Июнь 2027	1. День Защиты Детей Праздничный концерт 2. Выставка работ учащихся художественного отделения «Детство - волшебная страна» 3. День России -12 июня 4. День памяти акция «Свеча памяти» 22 июня	ДШИ № 14 МО город Краснодар

2. План мероприятий, посвященных проведению в Российской Федерации Года Единства народов России

№ п/п	Наименования мероприятия/проекта /акции	Дата проведения	Описание проекта или цикла мероприятий: 1.цели, задачи; 2.целевая аудитория: дети и родители, дети, родители и старшее поколение и тд.; 3.Ожидаемый результат от проекта.	Место проведения

1.	«Художественные иллюстрации к народным сказкам России. Народные сказки Северного Кавказа» Беседа на художественном отделении. Преподаватель Зайцева О.В.	29.01.2026	1.« Сказки народов России» Цикл тематических занятий в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с образами персонажей, костюмами, сюжетами сказок народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского,213
2.	«Полохов Майдан. Роспись по дереву» Мастер-класс/беседа на художественном отделении. Преподаватель Сильвестров К.А.	2.02.2026	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского,213
3.	«Агидель Башкирии. Роспись по дереву» Урок-беседа на художественном отделении. Преподаватель Сильвестров К.А.	16.02.2026	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул Дзержинского,213
4.	«Русская матрёшка. Сергиев Посад» Мастер-класс/беседа на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	17.02.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
5.	«Традиции Масленичных гуляний на Кубани» тематическое мероприятие Преподаватель Коворотуша И.Н.	17.02.26.	1. «Традиции народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с традиционной культурой народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул Дзержинского,213 библиотека им. К. Обойщикова
6.	«Гуляй Масленица» мероприятие на отделении народно-хорового пения. Преподаватель Коворотуша И.Н.	18.02.26.	«Традиции народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с традиционной культурой народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
7.	«Единство основополагающих ценностей в художественных образах	19.02.2026	1.« Сказки народов России» Цикл тематических занятий в рамках плана	ДШИ №14 МО город Краснодар,

	народных сказок. Народные сказки западной части России, Белоруссии, Украины. Беседа на художественном отделении» Преподаватель Зайцева О.В.		мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с образами персонажей, костюмами, сюжетами сказок народов России	ул Дзержинского,213
8.	«Декоративная роспись. Хохлома. Стилистические особенности». Мастер-класс Преподаватель Сильвестров К.А.	19.02.2026	2. Целевая аудитория – жители микрорайона, прихожане храма. 3. Цель – знакомство с традициями и стилистические особенности персонажей, костюмами, сюжетами сказок народов России	Территория храма Казанской богородицы Ул. Тургенева
9.	«Резьба по кости. Искусство народов Севера России» Урок-беседа. Преподаватель Сильвестров К.А.	16.03.2026	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
10.	«Мезенская роспись» Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	17.03.26	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
11.	«Художественные особенности персонажей сказкок Поволжья: мордовские, калмыкские, татарские» Беседа на художественном отделении» Преподаватель Зайцева О.В.	19.03.2026	1.« Сказки народов России» Цикл тематических занятий в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с образами персонажей, костюмами, сюжетами сказок народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
12.	«Родные напевы» Концерт-беседа класса преподавателя Ткачевой О.Б.	20.03.2026	1. «Музыка народов России» Цикл тематических концертов-бесед в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с музыкальным творчеством народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
13.	«Городецкая роспись» Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	13.04.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36

			3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	
14.	«Сходство и различие образов героев и сюжетных мотивов сказок народов Карелии, Урала, Сибири» » Урок-беседа на художественном отделении» Преподаватель Зайцева О.В.	16.04.2026	1.« Сказки народов России» Цикл тематических занятий в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с образами персонажей, костюмами, сюжетами сказок народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
15.	«Кубачинское серебро. Ювелирное искусство Дагестана» Урок-беседа. Преподаватель Сильвестров К.А.	20.04.2026	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
16.	«Венок дружбы народов» Концерт учащихся всех отделений	Апрель	1.Концертная программа 2. Целевая аудитория – учащиеся, родители, жители микрорайона 3. Цель – знакомство с различными видами искусства народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
17.	«Хохломская роспись» Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	12.05.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
18.	«Образы народных сказок Дальнего Востока: чукотские, якутские, корякские» Урок-беседа на художественном отделении» Преподаватель Зайцева О.В.	12.05.26.	1.« Сказки народов России» Цикл тематических занятий в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с образами персонажей, костюмами, сюжетами сказок народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
19.	«Петр и Феврония. День семьи и верности» Лекция-беседа	08.07.2026	1. Лекция - беседа в рамках проекта «Традиционная культура русского народа» по сохранению и по пуляризации народной культуры 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с традиционной культурой народов России	онлайн
20.	«Медовый спас. Яблочный спас. Ореховый спас» Лекция-беседа	15-20.08.2026	1. Лекция - беседа в рамках проекта «Традиционная культура русского народа» по сохранению и по пуляризации народной культуры	онлайн

			2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с традиционной культурой народов России	
21.	«Традиции кубанских казаков» Лекция – беседа в рамках предметов музыкально-теоретического цикла	09.09.2022	1. Лекция – беседа о народных традициях и обычаях кубанских казаков в рамках проекта по сохранению и популяризации народной культуры «Традиционная культура русского народа» 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с традиционной культурой народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
22.	«Гжель» Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	14.09.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
23.	«Многонациональная Кубань в искусстве». Тематическая беседа сучащимися художественного отделения Преподаватель Крылова О.В.	22.09.26	1. «Искусство народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с особенностями искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
24.	«Велик, ты град казачий» В рамках празднования Дня города Краснодара	24-30.09.2022	Выставка рисунков учащихся художественного отделения	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
25.	«Дымковская игрушка» Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	12.10.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
26.	«Казань-мост между Востоком и Западом. Художники Казани». Тематическая беседа сучащимися художественного отделения Преподаватель Крылова О.В.	17.10.2026	1. «Искусство народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с особенностями искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
27.	«Вкусно! Национально!» Рецепты национальной кухни	01-4.11.2022	1. Кулинарный флешмоб в рамках празднования Дня народного единства.	ДШИ №14 МО город Краснодар,

			2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с особенностями кухни народов России	ул. Дзержинского, 213
28.	«Павловопосадский платок». Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	16.11.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
29.	«Отражение истории своего народа в живописи калмыцких художниковю». Тематическая беседа сучащимися художественного отделения Преподаватель Крылова О.В.	20.11.2026	1. «Искусство народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с особенностями искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213
30.	«Жостовская роспись» Тематическое занятие на художественном отделении. Преподаватель Аргутина Е.С.	14.12.26.	1. «Промыслы народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с различными видами традиционных искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, Пос. Колосистый ул. Звездная, 36
31.	«Республика Саха (Якутия) связь суровой природы и богатым эпосом олонхо. Творчество художников». Тематическая беседа сучащимися художественного отделения Преподаватель Крылова О.В.	17.12.2026	1. «Искусство народов России» Цикл тематических занятий и мастер-классов в рамках плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. 2. Целевая аудитория – учащиеся 3. Цель – знакомство с особенностями искусств народов России	ДШИ №14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского, 213

3. Запланированные мероприятия, посвященные празднованию Дня образования Краснодарского края 13 сентября 2026 г.

№ П/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Рубрика «День в истории». Онлайн-беседа. 13 сентября 1937 года - День образования Краснодарского края.	13.09.2026	В соцсетях и на сайте школы	Вирук Н.Я. Захарова М.В.
2.	235 лет освоения земель Кубани казаками (1791 г.) Беседы, публикации в соцсетях и на сайте школы	08.09.2026-13.09.2026	Онлайн и офлайн по расписанию занятий	Захарова М.В. Молостова Н.Н. Крылова О.В.

3.	«Мой край, цвети и процветай» Концертная программа для избирателей с участием детских творческих коллективов и учащихся солистов ДШИ №14	10.09.2026-18.09.2026	ДШИ №14 МО город Краснодар	Коворотуша И.Н. Логофеди А.Л. Супостат О.А.
4.	«Наш край глазами художников» Цикл бесед о творчестве художников Краснодарского края	08.09.2026-18.09.2026	В соцсетях и на сайте школы	Крылова О.В. Аргутина Е.С.
5.	«Люди Кубани». Цикл публикаций и тематических занятий в рамках проекта	08.09.2026-18.09.2026	ДШИ №14 МО город Краснодар	Захарова М.В. Молостова Н.Н. Черевко А.В.
6.	«Браво, Кубань». Цикл тематических занятий-бесед о творческой жизни Краснодарского края в рамках проекта	08.09.2026-18.09.2026	ДШИ №14 МО город Краснодар	Вирук Н.Я. Молостова Н.Н.
7.	«Мой край, тебя прекрасней нет!» Выставка детских художественных работ и онлайн вернисаж работ	08.09.2026 18.09.2026	ДШИ №14 МО город Краснодар	Вирук Н.Я. Крылова О.В. Аргутина Е.С.

4. План мероприятий, посвященных празднованию Дню города Краснодара 25-27 сентября 2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Тематические публикации из цикла «Мой Краснодар» история, традиции, люди	20-28.09.2026	Онлайн публикация	Захарова М.В.
2.	Внутришкольный фестиваль детского творчества «Люблю тебя мой Краснодар!», посвященный Дню города	20-25.09. 2026	ДШИ № 14 Дзержинского 213	Захарова М.В. Фоминых Н.Н.
3.	Выставка детских рисунков «Мой город», посвященная Дню города Отделение РЭР	22-28.09.2026	ДШИ № 14 Дзержинского 213	Фоминых Н.Н.
4.	Онлайн вернисаж работ учащихся Художественного отделения «Краснодар глазами детей», посвященных Дню города	22-28.09.2026	Онлайн публикация	Крылова О.В., Васина Н.Ф. Зайцева О.В., Сильвестров К.А. Аргутина Е.С.
5.	Выставка детских рисунков, посвященная Дню города. Художественное отделение пос. Колосистый	22-28.09.2026	пос. Колосистый, ул Звездная, 36	Аргутина Е.С.
6.	«Славим тебя, Краснодар» - флэшмоб по итогам конкурса чтецов театрального отделения	22-28.09.2026	Онлайн публикация	Коломиец А.В.

7.	«Репин и Краснодар» урок-экскурсия из цикла «Краснодар – культурная столица», посвященный Дню города. Художественное отделение	22-24. 09. 2026	ДШИ № 14 Дзержинского 213	Васина Н.Ф.
8.	«Мастера мозаичных полотен в Краснодаре» урок-экскурсия из цикла «Краснодар – культурная столица», посвященный Дню города. Художественное отделение	22-28.09.2026	ДШИ № 14 Дзержинского, 213	Зайцева О.В.
9.	Тематическое занятие «Виртуозы Кубани» из цикла «Краснодар – культурная столица» посвященный Дню города.	22-28.09.2026	ДШИ № 14 пос. Колосистый, ул. Звездная, 36	Шимановская С.Г. Тарикьян Е.И. Черевко А.В.
10.	«Земля любви моей» музыкальная гостинная из цикла «Краснодар – культурная столица» посвященный Дню города. Отделение народного хорового пения	22-28.09.2026	ДШИ № 14 Дзержинского, 213	Коворотуша И.Н.

5. План мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерации, 30 сентября 2026 г.

№ п/п	Наименование и форма культурно-массового мероприятия	Дата проведения	Время проведения мероприятия	Место проведения
1.	«Донбасс – это Россия. Мы Вместе!» 30 сентября День воссоединения республик Донбасса с Россией.	29.09.2026	В течение дня	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, онлайн-публикации
2.	Тематическая беседа и Выставка рисунков «Нет войне – Мир Донбасу» на художественном отделении	29.09.2026	В течение дня	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, онлайн-публикации
3.	«Мы Вместе!» 30 сентября День воссоединения республик Донбасса с Россией. Беседы с учащимися по отделениям	30-09 2026	По расписанию	ДШИ № 14 МО г. Краснодар, ул. Дзержинского, 213

6. План мероприятий, военно-патриотической направленности, запланированных на второе полугодие 2026-2027 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (концерт, вечер, выставка и пр.)	Дата проведения	Место проведения
1.	Композиции плакатов на тему Города-герои. Блокадный Ленинград. Преподаватель Васина Н.Ф.	Вернисаж композиций плакатов на тему «Города-герои». «Блокадный Ленинград».	15.01.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
2.	«Творчество художников, переживших Блокаду Ленинграда» Преподаватель Крылова О.В.	Урок – беседа с учащимися художественного отделения	с 14.01 по 27.01.27	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
3.	Онлайн вернисаж работ учащихся на тему «День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков» Преподаватель Крылова О.В.	Онлайн вернисаж работ учащихся художественного отделения	23.01.27	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
4.	Урок- беседа, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда Преподаватель Аргутина Е.С.	Урок – беседа с учащимися художественного отделения	23.01.2027.	ДШИ № 14 МО город Краснодар, Звёздная 36
5.	Отборочный внутришкольный конкурс чтецов «Этих дней победных не смолкнет слава!». Преподаватель Коломиец А.В.	Прозвучат стихотворения, посвящённые героическому подвигу советского народа в годы ВОВ	с 02.02 по 30.03.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
6.	«Подарок ветерану». Изготовление поздравительной открытки. Преподаватель Васина Н.Ф.	Изготовление поздравительной открытки учащимися	05.02.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
7.	Урок – беседа, посвящённая «Освобождению Краснодара» Преподаватель Аргутина Е.С.	Урок – беседа, посвящённая «Освобождению Краснодара» с учащимися художественного отделения	10.02.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, Звёздная 36
8.	Выставка «Краснодар освобожденный» Преподаватель Крылова О.В.	Онлайн вернисаж работ учащихся художественного отделения	с 10.02.27 по 17.01.27	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
9.	Концерт, посвященный Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	Концерт для родителей ДШИ № 14, для жителей мкрн. им. маршала Г,К.Жукова	11.02.2027 (дата на уточнении)	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
10.	Защитникам Отечества - посвящаем. Выставка работ Преподаватель Васина Н.Ф.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	С 11.02 по 23.02.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213

11.	Концерт в госпитале, посвящённый Дню защитника Отечества	Концерт для военнослужащих, находящихся на излечении в Краснодарском госпитале	с 14.02 по 22.02.02.2027	Ул. Постовая 6
12.	Общешкольная Акция памяти «Лица Победы» - сбор и публикация материалов о Героях моей семьи	Публикация материалов о Героях моей семьи в рамках Годовщины Победы в ВОВ.	с 14.02 по 07.05.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
13.	Концерты, посвященные Дню защитника Отечества в рамках плана мероприятий патриотической направленности	Для родителей ДШИ № 14 Для жителей мкрн. им. маршала Г,К.Жукова	21.02.2027 22.02.2027 (уточняется)	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
14.	Декоративная работа в материале «Подарок ветерану» Преподаватель Аргутина Е.С.	Изготовление поздравительных открыток учащимися художественного отделения	с 03.04.27 по 28.04.27	ДШИ № 14 Звёздная 36
15.	«Читаем стихи Краснодарских поэтов-фронтовиков», поэтический флешмоб с участием учащихся театрального отделения. Преподаватель Коломиец А.В.	Прозвучат стихотворения краснодарских поэтов, посвящённые героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной Войны	с 05.04 по 07.05.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
16.	Беседа «История российской авиации» из цикла «Оружие Победы», посвящённое 80-летию Победы в ВОВ. Преподаватель Сильвестров К.А.	Лекция-беседа для учащихся и преподавателей школы	05.04.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
17.	«Дорогами наших отцов» Концерт хоровых коллективов в рамках ежегодных Хоровых встреч.	Концерт хоровых коллективов в рамках ежегодных Хоровых встреч.	19.04.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
18.	Разработка учащимися художественного отделения плакатов на тему Великой Победы в Великой Отечественной войне. Преподаватель Сильвестров К.А.	Творческие работы учащихся художественного отделения	19.04.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
19.	Изготовление открыток для ветеранов в рамках празднования великой Победы. Преподаватель Зайцева О.В.	Учащиеся художественного отделения 1/8 класс (1, 2, 3 группы)	с 19.04.26 по 26.04 27	ДШИ № 14 МО город Краснодар, Ул. Конгрессная, СОШ № 102
20.	Внутришкольная выставка работ учащихся отделения ИЗО, посвященная годовщине Победы в ВОВ.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	03.05.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
21.	Беседы на тему «Краснодар во время Великой отечественной войны» учащиеся 4/5 и 5/5классов.	Урок – беседа с учащимися художественного отделения	с 03.05.27 по 10.05.27	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213

	Преподаватель Крылова О.В.			
22.	Концерт в зале ДШИ № 14, посвященный годовщине Победы в ВОВ.	Для родителей ДШИ № 14 и жителей мкрн. им. маршала Г,К. Жукова	с 03.05.26 по 10.05.27 (уточняется)	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
23.	Адресные концерты для ветеранов войн, посвященные годовщине Победы в ВОВ.	Для ветеранов ВОВ, соседей ветеранов	с 05.05 по 09.05.2026	На уточнении
24.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения, посвящённая годовщине Победы в ВОВ.	Выставка творческих работ учащихся художественного отделения	с 05 05 по 09.05.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, ул. Дзержинского 213
25.	Беседы на тему «Краснодар во время Великой отечественной войны» с учащимися художественного отделения 4/5 и 5/5 классов. Преподаватель Васина Н.Ф.	Тематические занятия с учащимися художественного отделения	с 03.05 по 10.05.2027	ДШИ № 14 МО город Краснодар, Звёздная 36

Заместители директора О.Б. Бояновская

М.В. Захарова

Н.Н. Фоминых